

Programme de Formation

Cancer du sein : prise en charge du masseur-kinésithérapeute

ORGANISATION

- ❖ **Durée** : 14 heures
- ❖ **Mode d'organisation** : Présentiel

CONTENU PÉDAGOGIQUE



Public visé

Masseurs-kinésithérapeutes



Prérequis

Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute ou autorisation d'exercice de la profession de kinésithérapeute



Objectifs opérationnels et pédagogiques

1. **Posséder** des connaissances en oncologie : connaître les différentes étapes du parcours de soin des personnes atteintes du cancer du sein afin d'avoir une prise en charge adaptée à chaque étape.
2. **Pouvoir** faire un bilan diagnostic complet
3. **Savoir** construire une séance de rééducation adaptée au moment
4. **Comprendre** l'enjeu psychologique que peuvent provoquer les traitements et les chirurgies afin de faire preuve d'empathie et accompagner au mieux nos patientes.
5. **Être capable** de prendre en charge dans sa globalité la patiente : intérêt du sport adapté, des soins de support, orientation vers les associations.
6. **Limiter** les séquelles physiques et améliorer la qualité de vie des patientes



Déroulé pédagogique

Jour 1 – Matin (9h00 – 12h30)

Horaire	Contenu	Intervenante
9h00 – 9h30	Accueil des stagiaires, recueil des attentes, synthèse de l'évaluation initiale	Audrey Richard
9h30 – 10h00	Introduction au cancer du sein : définition, épidémiologie, dépistage	Audrey Richard



10h00 – 10h30	Différents types de cancer du sein	Audrey Richard
10h30 – 10h45	Pause	–
10h45 – 11h30	Parcours de soins, principes de prise en charge et nomenclature	Audrey Richard
11h30 – 12h30	Échanges et questions autour des situations cliniques rencontrées	Audrey Richard

Déjeuner : 12h30 – 14h00

Jour 1 – Après-midi (14h00 – 17h30)

Horaire	Contenu	Intervenante
14h00 – 15h00	Traitements chirurgicaux et adjuvants : chirurgie conservatrice ou non, ganglion sentinelle, curage axillaire, reconstruction immédiate ou secondaire	Audrey Richard
15h00 – 15h30	Bilan diagnostic kinésithérapique : CRO, bilan fonctionnel	Audrey Richard
15h30 – 15h45	Pause	–
15h45 – 17h00	Prise en charge post-opératoire immédiate : douleur, cicatrice, mobilité de l'épaule, œdème résiduel, bride axillaire, sarcopénie	Audrey Richard
17h00 – 17h30	Échanges cliniques et synthèse de la journée	Audrey Richard

Jour 2 – Matin (9h00 – 12h30)

Horaire	Contenu	Intervenante
9h00 – 10h15	Prise en charge spécifique à chaque étape du parcours de soins	Audrey Richard
10h15 – 10h30	Pause	–
10h30 – 11h30	Prise en charge autour des différentes chirurgies de reconstruction	Audrey Richard
11h30 – 12h30	Sport adapté : généralités, intérêts, bilan d'aptitude physique (AP)	Audrey Richard

Déjeuner : 12h30 – 14h00

Jour 2 – Après-midi (14h00 – 17h30)

Horaire	Contenu	Intervenante
14h00 – 15h30	Mise en pratique : cas cliniques, mises en situation, construction de séances de rééducation adaptées	Audrey Richard
15h30 – 15h45	Pause	–
15h45 – 16h45	Approche globale de la patiente : enjeux psychologiques, empathie, soins de support, orientation vers les associations	Audrey Richard
16h45 – 17h30	Questions, bilan de la formation et messages clés	Audrey Richard

BIBLIOGRAPHIE :

« Les références bibliographiques sont présentées conformément aux normes APA (7e édition). »

1. Haute Autorité de Santé. (2023). *Cancer du sein : Recommandations et bonnes pratiques*. <https://www.has-sante.fr>
2. Drouin, J. (2018). *Cancer, et si nos émotions pouvaient nous guérir ?* Éditions du Rocher.
3. Ferrandez, J.-C., & Serin, D. (2010). *Rééducation et cancer du sein*. Elsevier Masson.
4. Ferrandez, J.-C., & Serin, D. (2012). *Cancer du sein : Rééducation, réadaptation, qualité de vie*. Elsevier Masson.
5. Fitoussi, A. (2011). *Chirurgie du cancer du sein et reconstruction mammaire*. Springer.
6. Institut national du cancer. (2022). *Parcours de soins et rééducation des patientes atteintes de cancer du sein*. <https://www.e-cancer.fr>
7. La kinésithérapie sénologique : Une kinésithérapie spécifique. (2024). *Kinésithérapie, la Revue*, (276), 28–32.
8. Physiotherapy management of breast cancer treatment-related sequelae. (2024). *Journal of Physiotherapy*, 70(2), 90–105. <https://doi.org/10.1016/j.jphys.2024.02.020>
9. Schmitz, K. H., et al. (2022). Exercise and physical activity in patients with breast cancer: Clinical practice guidelines. *CA: A Cancer Journal for Clinicians*, 72(2), 168–195. <https://doi.org/10.3322/caac.21627>
10. Sport-Santé Pays de la Loire. (2023). <http://sport-sante-paysdelaloire.fr>
11. Onyva Pays de la Loire. (2023). <https://onyva-paysdelaloire.fr>
12. Xue, T., Zhang, L., & Zhang, D. (2025). Exercise-based interventions for postoperative rehabilitation in breast cancer patients: Systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Medicine*, 104(34), e43705. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000043705>
13. Effects of resistance training on breast cancer–related arm lymphedema: Systematic review and dose-response meta-analysis. (2025). *Supportive Care in Cancer*.



Bibliographie

Variable non renseignée



Modalités pédagogiques

Chaque stagiaire reçoit un **livret de formation**, remis en version papier et/ou numérique selon le format de la formation.

Ce support pédagogique comprend :

- les objectifs pédagogiques,
- les contenus théoriques abordés,
- les protocoles et techniques présentés,
- des schémas explicatifs et supports visuels,
- des repères cliniques facilitant la mise en application en pratique professionnelle.

Un **bloc-notes** et un **stylo** sont également remis aux participants afin de favoriser la prise de notes et la personnalisation des apprentissages.

Les supports remis permettent au stagiaire de conserver une trace durable des contenus et de faciliter le transfert des compétences acquises dans sa pratique quotidienne.



Moyens et supports pédagogiques

La formation s'appuie sur une **combinaison de moyens pédagogiques variés** visant à favoriser l'acquisition de compétences théoriques et pratiques, ainsi que leur transposition en situation clinique.

Les **apports théoriques** sont dispensés au moyen de présentations structurées, illustrées par des supports visuels et des exemples cliniques issus de la pratique professionnelle.

Les **démonstrations pratiques** sont réalisées par le formateur, puis mises en œuvre par les stagiaires lors de séquences d'apprentissage actives et expérientielles.

Des **outils numériques interactifs** (Kahoot, Wooclap, Wooflash) sont utilisés tout au long de la formation afin de stimuler la participation, vérifier la compréhension des notions abordées et favoriser l'ancrage des connaissances.

Les formations **présentielles** bénéficient de **matériels professionnels adaptés** : tables d'examen, modèles anatomiques et supports de démonstration, permettant la mise en pratique immédiate des techniques enseignées.

Les **méthodes pédagogiques** mobilisées sont :

- expositive (apports théoriques),
- démonstrative (démonstration des gestes et techniques),
- interrogative (échanges et questionnements),
- active et expérientielle (mises en situation, pratiques supervisées, analyses de cas cliniques).



Modalités d'évaluation et de suivi

Un **test d'autopositionnement** est réalisé **en amont de la formation** via l'**extranet Dendreo** afin d'identifier les **attentes** et le **niveau perçu** des stagiaires.

En **début de formation**, une **évaluation initiale** sous forme de **QCM** permet d'objectiver le **niveau de départ**.

Les **acquis** sont évalués **tout au long de la formation** par des **évaluations formatives** (outils interactifs, échanges, mises en situation).

Une **évaluation finale**, réalisée via l'**extranet Dendreo** sous forme de **QCM et/ou de cas cliniques**, permet de mesurer l'**atteinte des objectifs pédagogiques** par **comparaison avec l'évaluation initiale**.

Une **évaluation de la satisfaction** est également mise en place :

- à chaud, en fin de formation,
- et à distance, afin d'évaluer l'impact de la formation sur la pratique professionnelle.



Informations sur l'admission

Pour toute demande, vous pouvez nous contacter par téléphone au **06.02.11.97.29** ou par e-mail à l'adresse suivante : contact@noria-sante.com.

Les demandes seront prises en compte à partir de l'ouverture des inscriptions sur notre site, et ce *jusqu'à 7 jours* avant le début de la formation, *sous réserve de places disponibles et de la validation du paiement*.



Informations sur l'accessibilité

Formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Renseignement auprès du référent handicap :

- **06.02.11.97.29.**
- contact@noria-sante.com.

Pour toutes informations complémentaires : AGEFIPH (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) : <https://www.agefiph.fr/pays-de-la-loire> et FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique) : <https://www.fiphfp.fr/contactez-nous> .