

Programme détaillé

JOUR 1

Comprendre, évaluer et débiter la rééducation

9h00 – 10h00

Introduction et bases théoriques : objectifs et attentes, définition et classifications, épidémiologie, signes cliniques, physiopathologie et pronostic. Contrôle et régulation de la respiration.

10h00 – 10h45

Symptômes et retentissement : Nijmegen, SHAPE, Dyspnea-12, DB criterion list ; HADS, SF-36 et LCADL. Choix, interprétation et limites des outils.

10h45 – 11h00 · Pause

11h00 – 12h00

Bilan diagnostique : gazométrie, EFR, tests d'apnée et de provocation, épreuve d'effort. Lecture des résultats, liens avec les symptômes et orientation médicale.

12h00 – 12h30

Geste respiratoire : profil ventilatoire, mouvements thoracoabdominaux et pratique de l'évaluation manuelle MARM.

12h30 – 14h00 · Pause déjeuner

14h00 – 14h30

Mécanique ventilatoire : diaphragme, cage thoracique, muscles respiratoires et analyse des mouvements.

14h30 – 15h00

Atelier de respiration nasale : habitudes ventilatoires et perception du passage de l'air.

15h00 – 16h00

Éducation et approche motivationnelle : expliquer l'hyperventilation, explorer les représentations, définir des objectifs partagés et favoriser l'engagement.

16h00 – 16h15 · Pause

16h15 – 17h00

Hypoventilation volontaire et capnotraining : exercices inspirés de Buteyko, feedback capnométrique, adaptation et progression.

17h00 – 18h00

Perception et régulation : mouvements thoracoabdominaux, rythme, amplitude et coordination ventilatoires. Ateliers, synthèse et applications cliniques.

JOUR 2

Approfondir et individualiser la prise en charge

9h00 – 9h15

Réactivation des acquis, retour sur les exercices et questions.

9h15 – 10h45

Feedback spirométrique : CVL, CVF et VVM. Réalisation et analyse des mesures ; feedback sur les volumes pour guider la perception et la régulation ventilatoires.

10h45 – 11h00 · Pause

11h00 – 11h30

Posture et chaînes musculaires : bilan, mobilité thoracique et liens avec le geste respiratoire.

11h30 – 12h30

Techniques manuelles : pratique et choix selon le bilan, liens avec l'éducation et le travail actif.

12h30 – 14h00 · Pause déjeuner

14h00 – 14h45

Relaxation : exercices inspirés de van Dixhoorn, perceptions corporelles et respiratoires, adaptation des consignes.

14h45 – 15h30

Psychophysiologie : interactions entre respiration, attention, perception et émotions ; analyse du profil respiratoire.

15h30 – 16h00

Théorie polyvagale : présentation du modèle, fondements et limites. Séquences respiratoires et place en rééducation.

16h00 – 16h15 · Pause

16h15 – 17h00

Réentraînement à l'effort : reconditionnement, progression, profil ventilatoire et entraînement des muscles respiratoires.

17h00 – 17h45

Littérature et cas cliniques : résultats et limites, stratégie individualisée, progression, réévaluation et coordination des soins.

17h45 – 18h00

Synthèse, évaluation des acquis et échanges finaux.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- 1 Repérer les signes évocateurs d'une respiration dysfonctionnelle et orienter le patient vers le médecin pour confirmer le diagnostic.
- 2 Structurer un bilan kinésithérapique à partir des symptômes, des questionnaires, de l'observation ventilatoire et des examens disponibles.
- 3 Identifier les composantes biomécaniques, biochimiques et psychophysiologiques afin de personnaliser la rééducation.
- 4 Mettre en œuvre une éducation adaptée, des exercices de régulation ventilatoire, des techniques manuelles et des stratégies de relaxation.
- 5 Intégrer le biofeedback et le réentraînement à l'effort dans un programme progressif adapté aux besoins du patient.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants auront développé les connaissances et compétences nécessaires pour :

- 1 Comprendre les définitions, les classifications et les mécanismes de la respiration dysfonctionnelle et du syndrome d'hyperventilation.
- 2 Comprendre le bilan diagnostic et exploiter les données transmises par d'autres professionnels pour adapter la rééducation.
- 3 Analyser les liens entre respiration, posture, perception, émotions et régulation psychophysiologique.
- 4 Connaître la place de l'éducation, du travail actif, des outils instrumentaux et des approches psycho-corporelles dans une prise en charge multidisciplinaire.
- 5 Mobiliser les données de la littérature francophone et internationale pour éclairer les choix rééducatifs.

Organisation & conditions

Public concerné : masseurs-kinésithérapeutes.

Prérequis : diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute ou autorisation d'exercice de la profession de kinésithérapeute.

Durée : 2 jours.

Tarif, dates et lieu : consulter la page de la formation.

Format : présentiel.

Délais d'accès : les demandes sont prises en compte dès l'ouverture des inscriptions et jusqu'à 7 jours avant la formation, sous réserve de places disponibles et de validation du paiement. Pour toute demande : 06 02 11 97 29 · contact@noria-sante.com.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation propose d'approfondir l'évaluation et la rééducation de la respiration dysfonctionnelle, notamment du syndrome d'hyperventilation, dans une approche psycho-corporelle.

Elle associe les dimensions biomécaniques, biochimiques et psychophysiologiques pour mieux comprendre les symptômes et construire une prise en charge individualisée. Les participants reprennent les bases du contrôle ventilatoire et les principales classifications.

Le bilan occupe une place centrale : questionnaires, observation du geste respiratoire, explorations fonctionnelles et tests spécifiques. Les données recueillies sont mises en lien pour orienter la rééducation, en précisant la place de l'avis médical et du travail multidisciplinaire.

Une large place est consacrée à la pratique : éducation du patient, perception respiratoire, régulation ventilatoire, biofeedback, thérapie manuelle et relaxation. Le réentraînement à l'effort complète cette approche pour accompagner le patient dans ses activités.

L'alternance d'apports théoriques, d'ateliers et de cas cliniques permet de relier les techniques au raisonnement clinique. La discussion de la littérature aide à situer les approches présentées et à adapter leur utilisation à la pratique quotidienne.

Outils & méthodes pédagogiques

- Évaluation initiale (pré-formation) et finale (post-formation)
- Questionnaires cliniques, analyse du geste respiratoire et biofeedback
- Livret de formation, bloc-notes et stylo
- Questionnaire de satisfaction immédiat
- Ateliers pratiques, démonstrations et analyse de cas cliniques
- Méthodes : Expositive · Démonstrative · Interrogative · Active · Expérientielle

Accessibilité

Formations accessibles aux personnes en situation de handicap. Renseignement auprès du référent handicap : 06.02.11.97.29. contact@noria-sante.com.

Pour toutes informations complémentaires : AGEFIPH (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) : <https://www.agefiph.fr/pays-de-la-loire>



FORMATEUR

Adrián Morales Robles

CLIQUEZ POUR VOUS PRÉ-INSCRIRE

Adrián Morales Robles est kinésithérapeute, diplômé de l'Université de Grenade en 2004. Son parcours en pneumologie, réanimation et réhabilitation respiratoire l'a conduit notamment à l'hôpital Foch et dans plusieurs établissements de l'AP-HP. Il exerce aujourd'hui en libéral à Clichy.

Titulaire d'un DIU de ventilation artificielle et d'un master en recherche et organisation en santé, il associe pratique clinique, enseignement et travail scientifique. Il intervient en formation initiale et continue, notamment sur la rééducation du syndrome d'hyperventilation.

Son approche articule physiologie respiratoire, éducation du patient, perception corporelle et outils de rééducation. Il transmet des repères pour construire une prise en charge individualisée et relier les données scientifiques aux situations rencontrées au cabinet.